

Didactus heet haar bedrijf. Afgeleid van didactiek: de kunst van het onderwijzen. Thelma Stobbelaar (30) studeerde in 2000 af bij toegepaste onderwijskunde. Na een korte flirt met het bedrijfsleven en het onderwijs begon ze voor zichzelf. In november werd haar de Marina van Damme-prijs voor vrouwelijk ondernemerschap toegekend.

Netwerk Ondernemende Onderwijskundigen

Kleine zelfstandige, slim netwerk

De uit Friesland afkomstige Stobbelaar koos voor de afstudeer-richting curriculumtechnologie en -implementatie omdat deze was gericht op het ontwikkelen van lesmateriaal en het introduceren van innovatie in het onderwijs. 'Ik vind het belangrijk dat mensen blijven leren,' zegt ze. 'Voor mij is het een uitdaging sceptische docenten te motiveren en enthousiast te maken voor nieuwe onderwijssystemen.' Na haar afstuderen werkte ze achtereenvolgens als informatieontwerper bij Axis, als onderwijskundig medewerker op de UT en als coördinator studiebegeleiding en trainer bij de Stichting Educare. Sinds september 2003 opereert Stobbelaar zelfstandig. 'Mijn werk kan ik nu naar eigen inzicht inrichten. Die verantwoordelijkheid en vrijheid spreken mij enorm aan.'

Op werkgebied is ze een voorstander van praktijkgericht onderwijs. Ze werkt hard mee aan het lanceren en begeleiden van zogeheten portfolio's. 'Daarmee kun je aantonen dat je competent bent op een bepaald gebied en specifieke kennis bezit.' Verder steunt ze het zogenaamde persoonlijke ontwikkelingsplan voor docenten in het basis- en middelbaar onderwijs. 'Het dwingt ze na te denken over het onderwijs en over zichzelf: wat wil ik bereiken, waar wil ik uiteindelijk staan?'

De Stichting Universiteitsfonds Twente kende haar bedrijf de Marina van Damme-prijs toe (Van Damme was de eerste vrouwelijke UT-promovendus). Het geldbedrag van 4.500 euro is bedoeld als steuntje in de rug voor startende vrouwelijke ondernemers. Thelma kon haar prijs zelf niet in ontvangst nemen omdat ze die dag -10 november- beviel van een zoon, Niels. Volgens de jury is Didactus technisch en economisch levensvatbaar en levert Stobbelaar als onderwijskundige een belangrijke bijdrage aan onderwijsinnovatie. Het rapport meldt dat Thelma door haar werkwijze de betrokkenheid van docenten bij het onderwijs vergroot. In amper twee jaar bouwde ze een 'zeer diverse clientèle' op. Zowel het basis- als het middelbaar onderwijs behoren tot

Foto: Maurits Diephuis



haar klantenkring, evenals de politieacademie in Zutphen. Verder heeft ze volgens de jury ideeën genoeg om uit te werken en verkoopbaar te maken.

Haar eenmansbedrijf is aangesloten bij NetOO, een netwerk van zelfstandig gevestigde ondernemende onderwijskundigen. Tot januari 2003 was het netwerk onderdeel van Topos, maar met zijn inmiddels meer dan dertig startende ondernemers is het deze alumnivereniging ontgroeid. Voorzitter en medeoprichter David Berg (39) noemt het snel inzetten van onderwijskundigen voor opdrachten het grote voordeel van NetOO. 'Ik loop zelf wel eens tegen een enorme klus aan die in m'n eentje niet te klaren is. Na een mailrondje heb ik er binnen twee dagen zo wat andere specialisten bij. Zo slepen we toch de opdracht binnen.'

Berg bevestigt dat de deelnemers ook elkaars concurrenten zijn. 'Wanneer een opdracht binnenkomt via de website wordt deze naar elke ondernemer gemaild. Uiteindelijk gaat de klus naar degene die zich het beste profileert. Zo werkt het. Ook gebeurt het dat enkelen de handen ineen slaan en samen een aanbod doen. Samen kan je je klant meerwaarde bieden en tegelijkertijd houdt de concurrentie je scherp.'

Berg, die zelf in 1992 afstudeerde, noemt die concurrentie gezond. Thelma Stobbelaar denkt er ook zo over. Na haar afstuderen werkte ze al freelance voor het netwerk. Ze vindt het aantrekkelijk dat ze als zelfstandige een kringetje gelijkgestemden om zich heen heeft en er in die zin niet helemaal alleen voorstaat. 'Omdat iedereen gespecialiseerd is, vullen we elkaar goed aan. Sommige opdrachten vergen samenwerking van meerdere leden. Dat maakt het werk leuk. We leren van elkaar. We stuiten op dezelfde vragen en voor antwoorden kunnen we bij elkaar terecht.' Een ideale match, vindt Stobbelaar. 'Ik stimuleer docenten en studenten om te leren en zichzelf te ontwikkelen. En dat streef ik uiteraard zelf ook na.'

Meer informatie over NetOO: www.netoo.nl. ■